

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Escola Básica Municipal Bilíngue Professora Norma Dignart Huber

Endereço: Rua Aquidabã, 77

Bairro: Escola Agrícola CEP: 89037-740 - Blumenau/SC

E-mail: ebm_normahuber@ensinablumenau.sc.gov.br

Etapas atendidas:

Educação Infantil – turmas pré 4 e 5 anos e 5 e 6 anos

Ensino Fundamental – anos iniciais e finais 1º ao 9º ano

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal Bilíngue Professora Norma Dignart Huber, conhecida como Escola da Coripós, localiza-se no bairro Escola Agrícola e atende 297 estudantes distribuídos em 15 turmas, da Educação Infantil (etapa pré-escolar) ao 9º ano do Ensino Fundamental, nos turnos matutino, vespertino e integral (com três turmas). Inserida em um contexto de vulnerabilidade social, a instituição não possui fila de espera e oferece Educação Bilíngue com inglês para os estudantes do 1º ao 5º ano, por meio da correção integrada à Língua Portuguesa.

A proposta pedagógica é ampliada por programas como Banda e Fanfarra, Clube de Matemática e Ciências, Grêmio Estudantil, Esporte Escolar e Sala de Atendimento Educacional Especializado, fortalecendo a formação integral dos estudantes. Nos últimos quatro anos, a escola conquistou destaque em competições acadêmicas, com premiações na Feira Regional de Matemática e menções honrosas na OBMEP, OBMEP Mirim e OBA, além de resultados expressivos nos esportes e na participação cidadã por meio do Grêmio Estudantil e da Câmara de Vereadores Mirins.

A comunidade escolar caracteriza-se pela diversidade cultural, com estudantes oriundos de diferentes estados e países, especialmente da Venezuela. Segundo o Projeto Político-Pedagógico, 46% das famílias possuem renda entre um e dois salários-mínimos. Os dados também apontam vulnerabilidade educacional entre os responsáveis: 41% não possuem instrução formal, enquanto apenas 25% dos pais e 20% das mães concluíram o Ensino Médio.

O corpo docente é composto por 61 profissionais, sendo 42,6% efetivos (26) e 57,4% ACTs (35). Todos possuem ensino superior completo, e 54,5% têm

especialização. Entre os colaboradores administrativos e operacionais, 68,7% são terceirizados (11), 25% efetivos (4) e 6,25% ACT (1).

Quanto às percepções institucionais, os resultados do SIMAIP 2025 indicam 84,6% de aprovação na Gestão Escolar, com destaque para a transparência, incentivo e valorização da participação da comunidade, embora 22,4% apontem necessidade de fortalecer ações de combate ao bullying. Na Gestão Pedagógica, o índice de concordância alcançou 86%, reconhecendo a dedicação e o comprometimento docente, enquanto 15,3% sugerem maior clareza nos objetivos de aprendizagem e diversificação das estratégias de ensino. Já a dimensão de Espaço Físico e Meio Ambiente apresentou o maior desafio, com 74,7% de rejeição relacionada às áreas de lazer e à conservação dos espaços, embora 68,8% dos participantes aprovem as ações de limpeza e organização.

Nos indicadores externos, a instituição apresenta resultados positivos, porém distintos entre as etapas. Na alfabetização, o SEAESC 2025 registrou 76,5% de estudantes alfabetizados, com proficiência média de 749 em Língua Portuguesa e 60,8% de desempenho adequado em Matemática, com média de proficiência de 732,1. Nos anos iniciais, o IDEB 2025 alcançou 7,1, com taxa de aprovação de 98% e proficiência de 236,13 em Língua Portuguesa e 265,11 em Matemática. Já nos anos finais, o índice foi de 5,3, com 96% de aprovação e proficiência de 264,23 em Língua Portuguesa e 266,49 em Matemática.

Diante desse cenário, constata-se a necessidade de um plano de gestão voltado à elevação contínua dos índices de aprendizagem, à garantia da consolidação do percurso formativo em sua integralidade, ao acolhimento e da adequação da infraestrutura física.

3. OBJETIVO GERAL

Promover a melhoria contínua da qualidade educacional na EBMB Prof.^a Norma Dignart Huber, articulando aprendizagem, inclusão, participação democrática e valorização da comunidade escolar, de modo a assegurar o desenvolvimento integral e a permanência dos estudantes.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Consolidar a recomposição de aprendizagens e suavizar a transição entre as etapas de ensino, alinhando as metas de aprendizagem para elevar os índices de proficiência e reduzir as taxas de defasagem, retenção e abandono.

2. Fortalecer a Educação Bilíngue, o protagonismo estudantil e a cultura de paz, ampliando as oportunidades de aprendizagem, participação e vivências culturais por meio do contraturno escolar, das ações do Grêmio Estudantil e da valorização da diversidade e do sentimento de pertencimento.

3. Valorizar e fortalecer os profissionais da instituição por meio da escuta ativa, do diálogo, da formação continuada e do trabalho colaborativo, promovendo relações pautadas no respeito, na corresponsabilidade e na construção de um ambiente institucional saudável e comprometido com resultados.

4. Promover o bem-estar, o acolhimento e o desenvolvimento integral da comunidade escolar, assegurando a qualidade dos espaços físicos e fortalecendo parcerias que ampliem ações de saúde mental, formação e apoio às famílias, estudantes e profissionais.

5. JUSTIFICATIVA

A elaboração deste Plano de Gestão fundamenta-se no diagnóstico institucional e nos indicadores internos e externos da escola. Embora a instituição apresente resultados positivos e desenvolva ações que ampliam as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, os dados evidenciam desafios relacionados à aprendizagem, ao clima escolar, à infraestrutura e à participação da comunidade. Nesse contexto, o plano busca potencializar as conquistas existentes e orientar, de forma planejada e participativa, o desenvolvimento institucional ao longo de sua vigência.

6. PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

O Plano de Gestão 2027-2030 organiza metas e ações nas dimensões de Gestão Escolar, Gestão Pedagógica e Espaço Físico e Ambiente, orientadas pelos princípios da gestão democrática e alinhadas ao Projeto Político-Pedagógico e às

diretrizes da Rede Municipal de Ensino de Blumenau, visando atender às necessidades identificadas no diagnóstico institucional.

6.1 Gestão Escolar

Meta 1: Assegurar em 100% uma gestão participativa, ética, transparente e acessível, fortalecendo o vínculo e a comunicação com toda a comunidade escolar.

Ações:

- Fortalecer os espaços de gestão democrática e participação social, por meio da atuação da APP, do Conselho Escolar e do Grêmio Estudantil, assegurando diálogo, escuta, deliberação e acompanhamento das ações institucionais.
- Ampliar e qualificar a comunicação institucional por meio de canais físicos e digitais acessíveis, garantindo a divulgação transparente de informações, projetos, resultados, eventos e oportunidades de participação da comunidade escolar.
- Promover a participação ativa das famílias e da comunidade nas ações pedagógicas, culturais, cívicas e comunitárias da escola, fortalecendo o vínculo, o sentimento de pertencimento e a corresponsabilidade pelo desenvolvimento institucional.
- Estabelecer e fortalecer parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor para a realização de ações formativas, projetos e iniciativas que contribuam para o desenvolvimento educacional e social da comunidade escolar.
- Promover e ampliar eventos e ações de integração comunitária que incentivem o envolvimento da comunidade escolar e valorizem o protagonismo local, como a Feira do Empreendedor Local e a Mostra Cultural e de Conhecimento.

Meta 2: Fortalecer em 100% o alinhamento das ações pedagógicas, administrativas e relacionais ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) e ao Regimento Interno, promovendo a valorização profissional, a clareza das atribuições e o trabalho colaborativo na instituição.

Ações:

- Fortalecer a cultura organizacional pautada na ética, no diálogo e na cooperação, promovendo a revisão, atualização e ampla divulgação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e do Regimento Interno para garantir a compreensão dos direitos, deveres, atribuições profissionais e diretrizes institucionais por toda a comunidade escolar.
- Promover momentos sistemáticos de planejamento, monitoramento e avaliação das práticas pedagógicas e administrativas, assegurando o seu rigoroso alinhamento ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e aos Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (OADs).
- Consolidar as Paradas Pedagógicas e Horas de Atividade Extraclasse (HAE) como espaços permanentes de formação continuada, escuta e avaliação, incentivando o compartilhamento de metodologias inovadoras e a corresponsabilidade pela qualificação dos resultados educacionais.
- Incentivar a troca de experiências, a socialização de práticas exitosas e o compartilhamento de metodologias inovadoras entre os profissionais da educação, fortalecendo o trabalho colaborativo e a qualificação das práticas pedagógicas.

Meta 3: Garantir em 100% o acesso, a convivência respeitosa, o bem-estar e o acolhimento comunitário, fortalecendo a cultura da paz, a inclusão e o pertencimento em todas as etapas ofertadas na Instituição de Ensino.

Ações:

- Assegurar o acesso, a permanência e a participação dos estudantes, em conformidade com a legislação vigente e as orientações da mantenedora, por meio do acompanhamento da frequência, pontualidade e demais fatores que possam impactar o percurso escolar.
- Promover ações contínuas de prevenção e conscientização sobre bullying, racismo, preconceito e outras formas de discriminação, fortalecendo a cultura da paz, o respeito às diferenças e o bem-estar da comunidade escolar.
- Incentivar a participação dos estudantes em atividades curriculares e complementares que ampliem as oportunidades de

aprendizagem, desenvolvimento integral, convivência e fortalecimento do sentimento de pertencimento à escola.

- Fortalecer o protagonismo estudantil por meio da participação efetiva do Grêmio Estudantil e da criação de espaços democráticos de escuta, diálogo e proposição de melhorias para a instituição.

Meta 4: Garantir em 100% a utilização planejada, responsável e eficiente dos recursos financeiros, priorizando as necessidades dos estudantes e da instituição.

Ações:

- Planejar e executar a aplicação dos recursos financeiros de forma participativa, considerando as necessidades pedagógicas, estruturais e administrativas da instituição, em diálogo com os profissionais, APP e Conselho Escolar.
- Priorizar investimentos em materiais, equipamentos, serviços e recursos que contribuam diretamente para a melhoria das condições de ensino, aprendizagem e funcionamento da escola.
- Assegurar a gestão financeira transparente e em conformidade com a legislação vigente, mantendo a documentação organizada e realizando a prestação de contas periódica à comunidade escolar.

6.2 Pedagógica

Meta 1: Consolidar a recomposição continuada e o percurso formativo do 1º ao 9º ano, elevando o índice de alfabetização no 1º e 2º ano para 95%, a aprendizagem adequada do 3º ao 9º ano para 85% (avaliações CAED) e a nota do IDEB nos Anos Finais de 5,3 para 6,0 até 2030.

Ações

- Institucionalizar processos contínuos de avaliação diagnóstica e formativa alinhados às matrizes do CAED e OADs do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, utilizando os resultados internos e externos para acompanhar a evolução em alfabetização, e aprendizagem adequada nos Anos Iniciais e Finais.
- Implementar estratégias permanentes de recomposição das aprendizagens por meio de agrupamentos flexíveis, intervenções pedagógicas,

atividades complementares e acompanhamento sistemático dos estudantes, considerando as diferentes necessidades de aprendizagem.

- Fortalecer o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático por meio de práticas pedagógicas diversificadas, momentos sistemáticos de leitura, resolução de problemas e ações voltadas à consolidação das habilidades essenciais em todas as etapas de ensino.
- Fortalecer a transição entre Anos Iniciais e Finais por meio de alinhamento curricular, acolhimento dos estudantes do 6º ano e monitoramento integrado da frequência e rendimento junto às famílias para assegurar a permanência e o sucesso escolar.
- Fortalecer o protagonismo estudantil nos processos de aprendizagem, planejamento, monitoramento e avaliação, ampliando sua participação em espaços de escuta e tomada de decisão, intensificando o pré e pós-conselho de classe como meios de autoavaliação e corresponsabilidade no processo formativo.
- Realizar a Feira Interna de Ciências e Matemática como etapa preparatória para a Mostra Cultural e de Conhecimento, incentivando a resolução de problemas reais da comunidade.
- Otimizar o uso do laboratório de informática, horta e bosque escolar com atividades práticas e interdisciplinares vinculadas aos conteúdos curriculares.

Meta 2: Assegurar em 100% a participação dos profissionais nas formações continuadas em serviço, consolidando espaços permanentes de escuta, reflexão e trabalho colaborativo.

Ações:

- Estruturar a Hora de Atividade / Parada Pedagógica / Conselho de Classe com foco no estudo e discussão do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, avaliações diagnósticas e formativas e Educação Inclusiva.
- Garantir espaços destinados à socialização internas e externas de boas práticas e relatos de experiência entre os profissionais da Instituição.
- Instituir reuniões periódicas de acompanhamento individual e

coletivo da equipe pedagógica com os professores, fundamentadas na escuta ativa, no apoio metodológico e na corresponsabilidade com os resultados educativos.

- Reorganizar a HAE dos profissionais, quando necessário/possível, para garantir a participação nas formações por adesão.
- Estruturar um acervo digital/físico de estratégias, projetos e materiais de destaque desenvolvidos pelos docentes, registrando a memória pedagógica da unidade e servindo de apoio para a integração de novos professores.

Meta 3: Potencializar em 50% a participação nas atividades de contraturno escolar e fortalecer a Educação Bilíngue, ampliando o repertório cultural, estético e científico dos estudantes.

Ações:

- Ampliar em 30% o acervo literário bilíngue/língua adicional com foco na diversidade cultural e étnico-racial, integrando-o às práticas de contação de histórias, leitura e escrita em sala de aula.
- Fortalecer e prover recursos para as atividades no contraturno (banda, esportes, clubes de matemática/ciências) e apoiar as ações do Grêmio Estudantil.
- Promover evento de pesquisa interdisciplinar em que cada turma investiga uma questão norteadora escolhida pelos próprios estudantes, integrando diferentes áreas e apresentando os achados à comunidade escolar durante a Mostra Cultural e de Aprendizagens.
- Institucionalizar a Mostra Cultural e de Conhecimento anual como ponto culminante das pesquisas interdisciplinares das turmas.

Meta 4: Garantir 100% de articulação entre os planejamentos e o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, efetivando a Educação Inclusiva, a recomposição de aprendizagem e o acompanhamento dos estudantes da Educação Especial e Imigrantes.

Ações:

- Promover momentos de formação e articulação entre ensino regular e AEE para elaboração, atualização e avaliação conjunta do PEI e

adequações curriculares para estudantes da Educação Especial e imigrantes.

- Acompanhar em HAE o alinhamento dos planejamentos ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, priorizando estratégias de recomposição de aprendizagem e adequação metodológica.

Meta 5: Fomentar a participação da família no acompanhamento pedagógico e movimentos escolares, elevando para 80% o índice de satisfação da comunidade na gestão pedagógica.

Ações:

- Promover a escuta ativa das famílias para tratar do desenvolvimento escolar, prevenção ao bullying e uso consciente das tecnologias.
- Incentivar a participação da comunidade escolar em eventos pedagógicos, culturais e multiculturais que valorizem a diversidade, fortaleçam o pertencimento e promovam a socialização das aprendizagens.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Meta 1: Fortalecer a preservação, a sustentabilidade e o sentimento de pertencimento à escola, ampliando em 80% o protagonismo estudantil na conservação dos espaços e na promoção de práticas socioambientais responsáveis.

Ações:

- Desenvolver ações permanentes de conscientização e educação patrimonial, incentivando estudantes, famílias e comunidade escolar a compartilhar a responsabilidade pela conservação, limpeza e valorização dos espaços coletivos da instituição.
- Implementar projetos pedagógicos interdisciplinares relacionados à sustentabilidade, à coleta seletiva, ao descarte correto de resíduos, à horta escolar e às práticas ambientais alinhadas ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.
- Desenvolver ações que valorizem a história, a memória e a identidade da escola e da comunidade, fortalecendo o sentimento de pertencimento e o vínculo dos estudantes com o patrimônio escolar.

Meta 2: Intensificar, em 100%, a segurança, a manutenção, a sustentabilidade e o acesso qualificado aos recursos e ambientes escolares, assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das práticas pedagógicas.

Ações:

- Garantir a manutenção preventiva, a conservação, a limpeza e a segurança dos ambientes escolares, por meio do monitoramento sistemático das condições físicas da unidade e da adoção de medidas corretivas quando necessário.
- Promover o uso responsável e compartilhado dos recursos escolares, incentivando atitudes de cuidado, organização e corresponsabilidade entre estudantes e profissionais.
- Fortalecer parcerias com famílias, APP, Conselho Escolar, comunidade e instituições locais para apoiar ações de melhoria, manutenção e qualificação dos espaços escolares.
- Qualificar as oportunidades de convivência, lazer e cultura no intervalo escolar (Recreio Ativo) por meio da oferta de jogos de tabuleiro, tênis de mesa, cantinhos de leitura e oficinas artísticas sob a liderança do Grêmio Estudantil, utilizando um painel visual de agendamento para garantir o uso justo, organizado e contínuo dos ambientes compartilhados (biblioteca, quadra e kits de jogos) por todas as turmas.
- Organizar uma feira de troca e ou doação de livros infantis, gibis, jogos ou brinquedos, entre os estudantes, em que eles trazem os objetos que não usam mais para trocar, renovando o acervo pessoal e os cantinhos de leitura da instituição.
- Implementar a rotina "5 minutos finais", em que os próprios estudantes organizam suas carteiras e recolhem papéis do chão antes do término da aula, aliviando a sobrecarga da equipe de limpeza terceirizada/operacional e fortalecendo a responsabilidade na manutenção de um ambiente limpo e acolhedor.